CONCURSUL ŞCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEŢEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREŞTI
4 Martie 2017

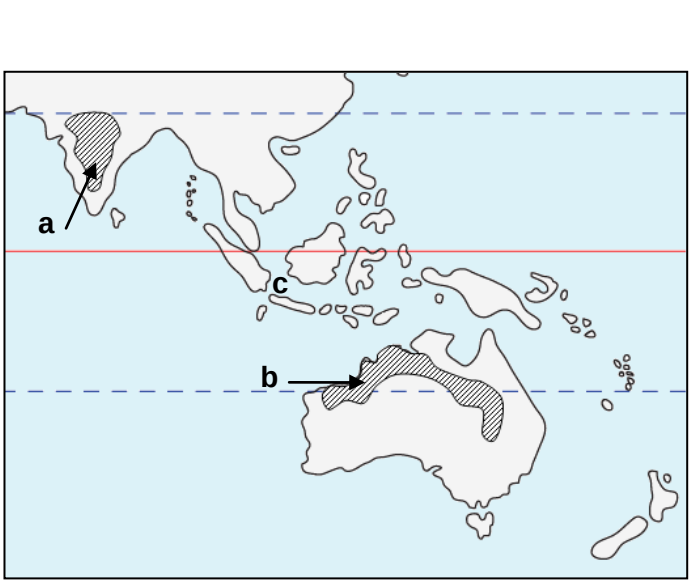
PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

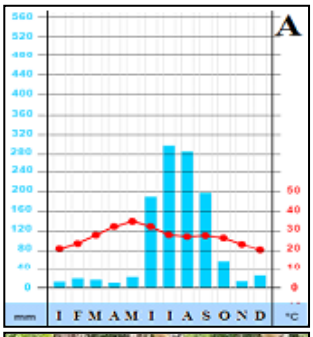
CLASA a XI-a

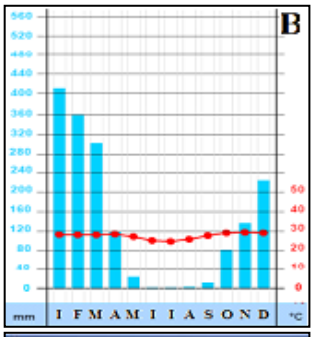
- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I (24 puncte)

A mellékelt klímadiagrammok és képek a térképen **a** és **b**-vel jelölt környezettípusok jellemzőit mutatják be.











Írjátok a versenylapra az alábbi követelményeknek megfelelő helyes válaszokat:

1. Nevezzétek meg a térképen jelölt környezettípust.
2. Társítsátok az **a** és **b**-vel jelölt területeket a **A** és **B**-vel jelölt klímadiagrammokkal.
3. Társítsátok az **a** és **b**-vel jelölt területeket az **1** és **2** számokkal jelölt képekkel.
4. Nevezd meg a térképen jelölt környezettípusra jellemző éghajlattípust és határozd meg azt az okot/tényezőt ami a két klímadiagramm különbségét magyarázza.
5. Nevezzétek meg ennek a környezettípusnak három olyan átalakulását, amit emberi beavatkozás okozott.
6. A **b**-vel jelölt területre vonatkozóan adjátok meg:
   a. egy, ebben a környezettípusban gyakran előforduló fafajt, melynek magjai ellenállóak a tűzre és a levelei mérgezőek, így az állatok nem fogyasztják.
   b. két, ezt a növényzettípust érintő biológiai katasztrófát és egy-egy előidéző tényezőt.
7. A **c**-vel jelölt tengeri/óceáni környezetre vonatkozóan írjátok le:
   a. a tengervíz felszíni rétegére jellemző élettér megnevezését és két olyan geoökológiai tényezőt ami magyarázza az élőlények jelenlétét ebben a rétegben.
   b. a 100 m-nél nagyobb mélységben jellemző élettér megnevezését és három jellemzőjét;
   c. a tengerpartra jellemző két emberi beavatkozást.

24 pont

Subiectul II (15 puncte)

Az alábbi szöveg alapján válaszoljatok a kérdésekre:

„Az az információs infrastruktúra, amelyre épül, (…) a maga pénzügyi, termelési, kereskedelmi és kommunikációs áramlataival, egyidőben nőtt és tágult a mi élettapasztalatunkkal, ami az egyén identitását alakítja.”

“ Infrastructura informațională pe care este construită (…), cu fluxurile ei financiare, de producție, comerciale, de comunicație, a crescut simultan și câmpul lărgit al experiențelor noastre de viață, formative pentru identitatea individuală“. (Mircea Malița, *Polarități concordante*)

a. Nevezzétek meg azt a folyamatot, amelyre a fenti idézet utal.
b. Soroljatok fel három olyan nagy területet, ahol az **a** pontban megnevezett folyamat megnyilvánul.
c. Adjatok meg három olyan, rohamosan fejlődő technikát/technológiát amely felváltja a hagyományos távközlési formákat/eszközöket.
d. Mutassatok be két kereskedelem-formát, ami a XXI. században fejlődött ki és amely a fenti idézetben szereplő folyamattal kapcsolatos.
e. Nevezzetek meg két kapcsolatot az **a** pontban azonosított folyamat és a kultúra között.
f. Adjatok két érvet, miszerint a terrorizmus az **a** pontban azonosított folyamatra adott válasz.

15 pont

Subiectul III (16 puncte)



A mellékelt ábra egy, a II. világháború utáni szükségszerűségre adott válaszként megjelent regionális tömb jelképe.

Írjátok a versenylapra:
1. a fenti regionális tömb alapító okiratának nevét és aláírásának évét.
2. azt a két ásványkincset, amely ennek a regionális tömbnek a kialakulását elindította.
3. ennek a regionális tömbnek a megnevezéseit a kialakulástól napjainkig.
4. a regionális tömb zászlajának egy szimbolikus jelentését.
5. ennek a csoportosulásnak két intézményét és azokat a városokat ahol tevékenységüket kifejtik.
6. a csoportosuláshoz tartozás két előnyét a tagországok számára.
7. egy, a “Brexit jelenség” által előidézett veszélyt a csopotosulás számára.

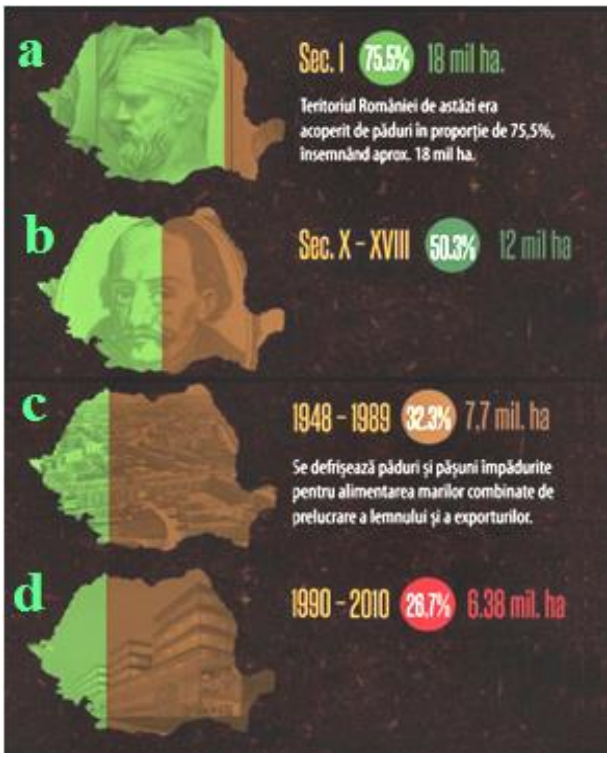
16 pont

Subiectul IV (15 puncte)

A történelem folyamán a fa volt a leggyakrabban használt erőforrás. A mellékelt ábrák ezen erőforrás kitermelésének fejlődését mutatja Románia területén.

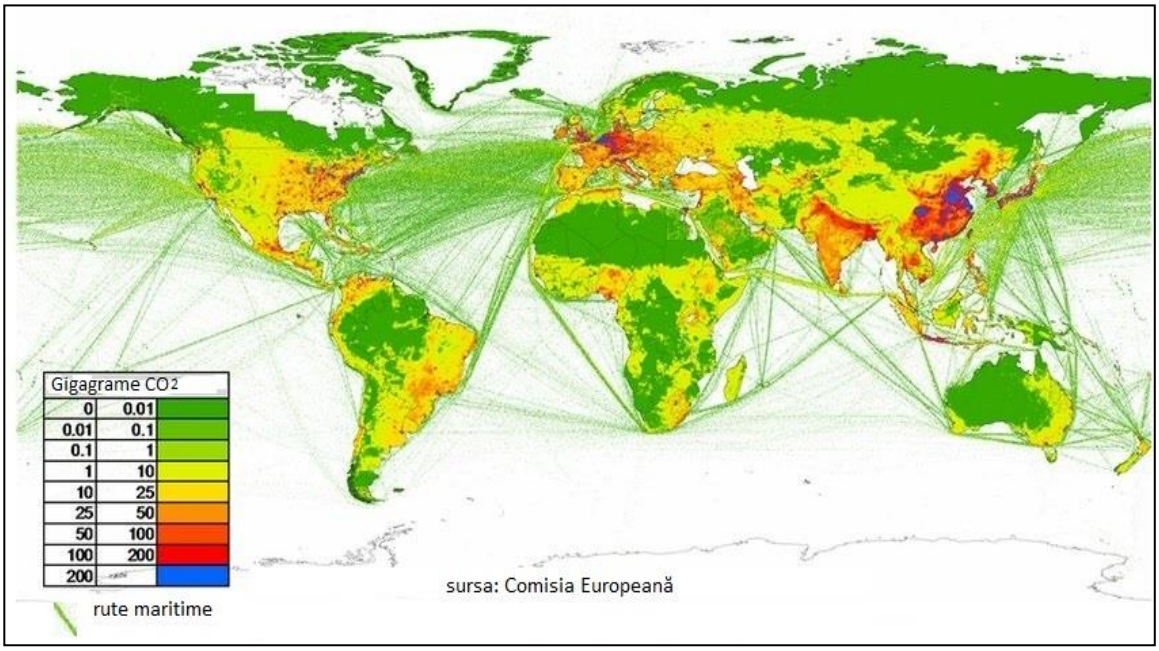
Írjátok a versenylapra:
1. az erdővel borított területek I. századi nagy kiterjedésének egy okát.
2. az erdővel borított területek csökkenésének egy okát, a **b** és **d** ábrákra vonatkozóan.
3. a szubkárpáti erdős területek csökkenésének két következményét.
4. a lomblullató erdők emeletére jellemző két fafajtát.
5. az erdei ökoszisztéma védelmének két formáját.
6. az erdőknek három olyan funkcióját, amiért védeni és területüket növelni kellene.
7. az erdőkkel való fenntartható gazdálkodásnak egy elvét.

15 pont



Subiectul V (20 puncte)

Az alábbi ábra a széndioxid-kibocsátásra vonatkozik világszinten, 2014-ben.



,,*A meteorológiai feljegyzések a Föld 0,5°C-os felmelegedését mutatják az elmúlt évszázadban és egyes üvegház-hatású gázak légköri koncentrációja exponenciálisan növekedett, főleg az antropikus tevékenység következtében.”*

A térkép és a fenti szöveg alapján írjatok:

a. két üvegházhatású gázat a Föld légköréből,
b. a légköri széndioxid két pozitív hatását,
c. két negatív hatást, amit a légkör széndioxid mennyiségének növekedése okoz,
d. a széndioxid egy emberi felhasználási módját
e. két szennyezőforrást, ami a légkör széndioxid-mennyiségének folyamatos növekedéséhez vezet.
f. három olyan országnak a nevét, ahol a kibocsátott széndioxid-mennyiség meghaladja a 200 gigagramm/egységet.
g. két olyan tényezőt, ami a száraz-trópusi övezet alacsony széndioxid kibocsátását határozza meg
h. két olyan tényezőt, ami a tengeri kereskedelmi útvonalak mentén a tengervíz magas széndioxid mennyiségét okozza.

20 pont

CONCURSUL ŞCOLAR DE GEOGRAFIE,
ETAPA JUDEŢEANĂ,

4 martie 2017

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

CLASA a XI - a

- **Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**

Subiectul I ……..……..……..……..…… 24 puncte

Se acordă **24 p** pentru răspunsuri corecte, după cum urmează:

1. Se acordă **1 punct** pentru precizarea: mediul de savană;
2. Se acordă **2 puncte**, câte ***1 p*** pentru fiecare corelație corectă: a - A , b – B;
3. Se acordă **2 puncte**, câte ***1 p*** pentru fiecare corelație corectă: a – 1, b – 2;
4. Se acordă **2 puncte**: clima subecuatorială ***(1 p)***; localizare diferită față de Ecuator/emisfere diferite latitudinal ***(1 p)***;
5. Se acordă **3 puncte**, câte **1 p** pentru oricare trei răspunsuri corecte: culturi agricole/păşunatul/ exploatarea resurselor de subsol s.a;
6. Se acordă **5 puncte** pentru:
   a. **1 p** - eucaliptul;
   b. **4 puncte**, câte ***2 p*** pentru fiecare hazard corect precizat: incendii naturale-descărcări electrice /valori ridicate ale temperaturii, s.a /invazii de lăcuste- perioade de secetă s.a /invazii de rozătoare-producții mari de cereale s.a;
7. Se acordă **9 puncte** astfel:
   a. **3 puncte**, câte ***1 p*** pentru fiecare precizare corectă: mediul oceanic pelagic, orizont de apă în care pătrunde lumina, bine oxigenat datorită valurilor ș.a.;
   b. **4 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare precizare corectă: mediu oceanic abisal; afotic (lipsa luminii), salinitate și presiune ridicată, temperaturi tot mai scăzute în raport cu adâncimea;
   c. **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare formă corect precizată: exploatări de petrol și gaze, activități portuare, activități turistice s.a..

Total Subiectul I (1+2+3+4+5+6+7) = 24 puncte

Subiectul II ……..……..……..……..…… 15 puncte

   a. Se acordă **1 punct** pentru: globalizare;
   b. Se acordă **3 puncte**, câte ***1 p*** pentru oricare trei răspunsuri corecte: concepții, mentalități, religii, organizarea internă a societății, tradiții, limba vorbită și predispoziția la inovație ș.a.;
   c. Se acordă **3 puncte,** câte ***1 p*** pentru oricare trei răspunsuri corecte: telefonia mobilă, radiofonia, telegrafia, televiziunea prin cablu și digitală, internetul;
   d. Se acordă **2 puncte,** câte ***1 p*** pentru oricare două răspunsuri corecte: comerțul interior, comerțul exterior, comerțul electronic, fluxurile de capital sub formă instituționalizată sau la nivel uman individual;
   e. Se acordă **2 puncte,** câte ***1 p*** pentru oricare două răspunsuri corecte: colonizarea masivă a planetei și apariția a peste 150 de state noi, tehnologia informațională care a permis relevarea diversității culturale;
   f. Se acordă **4 puncte,** câte ***2 p*** pentru oricare două răspunsuri corecte: pericolul dispariției identității naționale, fundamentalismul religios, ș.a.

Total Subiectul II (a+b+c+d+e+f)= 15 puncte

Subiectul III ……..……..……..……..…… 16 puncte

1. Se acordă **2 puncte** pentru precizările: Tratatul de la Roma (***1p***), anul 1957 (***1p***);
2. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru precizările: cărbune și minereuri de fier/oțel;
3. Se acordă **3 puncte** câte ***1p*** pentru pentru fiecare denumire: Comunitatea Economică a Cărbunelui și Oțelului (C.E.C.O.), Comunitatea Economică Europeană (C.E.E.) și Uniunea Europeană (U.E.);
4. Se acordă **1 punct** pentru explicația corectă: cifra 12 corespunzătoare numărului neschimbabil de stele este semn al ordinii cosmice, unitatea, perefecțiunea, armonia perfectă ș.a.;
5. Se acordă **4 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare precizare: Comisia Europeană - la Bruxelles, Curtea de Justiție - la Luxemburg ș.a.;
6. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare avantaj prezentat: libera circulație în spațiul european, cooperare economică, îmbunătățirea educației, sănătății și securității pe continent, ș.a.;
7. Se acordă **2 puncte** pentru oricare răspuns corect: reducerea libertății de mișcare, schimbări de context social și economic, recrudescența curentelor naționaliste și faliilor identitare rasiale, etnice și religioase ș.a..

Total Subiectul III (1+2+3+4+5+6+7) = 16 puncte

Subiectul IV ……..……..……..……..…… 15 puncte

1. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea unei cauze: număr mic de locuitori raportat la suprafață, exploatarea redusă a resurselor de subsol, ș.a.;
2. Se acordă **2 puncte** pentru oricare precizare: schimbarea legislației privind proprietatea, despăduriri și desțeleniri abuzive ș.a.;
3. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare enunț corect: apariția/instalarea alunecărilor de teren, alterarea fertilității solului prin pierderea nutrienților, degradarea terenurilor agricole, schimbări temporare în habitatul faunei, întreruperea circuitului carbonului în natură, schimbări climatice ș.a.;
4. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare specie corect menționată: brad, molid, pin, ș.a.;
5. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare formă de ocrotire a ecosistemului forestier: rezervații naturale, științifice, parcuri naturale, naționale, ș.a.;
6. Se acordă **3 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare funcție: ecologică, reglează raportul între dioxidul de carbon și oxigen, de agrement și economică, moderarea fenomenelor negative de mediu, ș.a.;
7. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea oricărui principiu de gestionare durabilă a pădurilor: respectarea legislației în domeniu, o educație specifică la nivel național, crearea de areale protejate, aplicarea unui management axat pe reîmpăduriri, schimbarea modelului de consum al produselor care se bazează pe masa lemnoasă, trecerea la alte surse regenerabile de energie.

Total Subiectul IV (1+2+3+4+5+6+7) = 15 puncte

Subiectul V ……..……..……..……..…… 20 puncte

a. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare gaz cu efect de seră: monoxid de carbon, metan, vapori de apă, ozon ș.a.;

b. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare efect solicitat: încălzirea atmosferei, fixarea carbonului de către plante prin procesul de fotosinteză, formarea depozitelor de cărbune, formarea rocilor sedimentare carbonatice etc.;

c. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare efect solicitat: încălzirea globală, creșterea ph-ului apelor, dereglarea circuitului natural al carbonului, afecțiuni pulmonare ale populației etc.;

d. Se acordă **1 punct** pentru menționarea unei utilizări a dioxidului de carbon de către societatea umană: fabricarea sodei calcinate, fabricarea băuturilor carbogazoase, stingerea incendiilor, fabricarea gheții carbonice etc.;

e. Se acordă **2 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare activitate a societății umane care determină creșterea continuă a cantităților de dioxid de carbon din atmosferă: arderea combustibililor fosili pentru obținerea energiei electrice, fabricarea cimentului, transportul rutier, naval și aerian, defrișările și despăduririle etc.;

f. Se acordă **3 puncte**, câte ***1p*** pentru fiecare stat care are regiuni în care cantitatea de dioxid de carbon emanată depășește 200 gigagrame pe unitate: China, S.U.A., Japonia, Coreea de Sud, Indonezia, Germania, Olanda, Marea Britanie, Belgia;

g. Se acordă **4 puncte**, câte ***2p*** pentru fiecare factor: zonă foarte slab populată, activitatea industrială la niveluri foarte scăzute sau absentă, lipsa vegetației pe suprafețe foarte extinse etc.;

h. Se acordă **4 puncte**, câte ***2p*** pentru fiecare factor: creșterea concentrației CO_2 în atmosferă datorită traficului naval foarte intens, prin modificarea presiunii parțiale, determină creșterea cantității de CO_2 în apă și perturbarea sistemului tampon care asigură în mod normal stabilitatea concentrației ionilor de hidrogen și, deci, influențează pH-ul apei etc..

Total Subiectul V (a+b+c+d+e+f+g+h) = 20 puncte

Total Subiectul I+II+III+IV+V = 90 puncte
Din oficiu: 10 puncte
TOTAL GENERAL: 100 puncte